

河南工程学院关于开展 2024-2025 学年教师 数字素养主题网络培训工作的通知

各部门、各单位：

为深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神以及《中共中央国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》，贯彻新时代党的教育方针，强化教育家精神引领，提升我校教师数字素养、信息化技术等现代化教学手段应用能力，教师发展中心组织开展 2024-2025 学年教师网络培训工作，现将培训工作相关事宜通知如下。

一、参培人员

全体教职工

二、培训方式

依托我校“教师在线学习中心”开展在线学习，注册过的老师可以正常登录进行在线学习，新入职教师可通过教师在线学习中心进行注册报名（<https://onlinenew.enetedu.com/haue>），之后可在电脑端和微信端免费开展自主学习（微信端需关注“全国高校教师网络培训中心”，选择“高等教育-院校学习平台”）。

完成相应培训内容的教师将获得由教育部网培中心颁发的培训结业证书，计入本人继续教育学时。

三、培训内容

（一）在线点播课程

为我校教师提供职业发展通用培训课程及教学科研能力提升培

训课程，由国家级教学成果奖获得者、国家级教学名师奖获得者、国家级教学团队带头人等担任主讲教师，本期培训内容以**数字素养能力提升**为主，包括数字化转型赋能高校课堂教学创新、知识图谱应用、生成式 AI 应用、大数据应用等主题课程，同时也提供了其他通识性课程，内容包括：党的理论与教育政策、师德师风建设、思政课程与课程思政、教师人文素养以及职业病预防。在线点播课程不受时间和地点限制。

（二）同步直播课程学习

网培中心定期更新网络直播讲座安排，各位老师可以在线报名，按照指定直播日期收看学习。

四、工作要求

请各单位针对教师所从事专业及课程的实际需要，组织教师积极参加在线培训。参加培训的教师应按要求认真学习，全面提高我校教师数字素养以及综合业务能力。

平台注册以及学习过程中的问题可以联系教师发展中心徐老师。

联系电话：0371-62508979

邮箱：gctxjjsfz@haue.edu.cn

教师发展中心

2024年10月9日

“教师在线学习中心”在线点播课程清单

序号	课程题目	课程类别
1	学习贯彻党的二十大报告要做到“五个牢牢把握”（周文彰）	学习贯彻党的二十大精神
2	推进国家安全体系和能力现代化坚决维护国家安全和社会稳定（赵磊）	学习贯彻党的二十大精神
3	立足五个牢牢把握学习贯彻党的二十大精神（祝和军）	学习贯彻党的二十大精神
4	学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育：习近平总书记关于中国式现代化重要论述（陈培永）	学习贯彻党的二十大精神
5	全面准确理解党的二十大精神（韩强）	学习贯彻党的二十大精神
6	高校教师职业道德修养（吴文虎、冯博琴、南国农等）	师德师风建设
7	儒家人文精神与教师素质（张奇伟）	师德师风建设
8	教师：从知识的传授者到生命的点燃者（甘德安）	师德师风建设
9	高校教师职业形象管理（肖莉华）	师德师风建设
10	高校教师师德素养与专业发展——从心理教育到高校德育（沈贵鹏）	师德师风建设
11	数字化赋能面向产出的专业建设与教学管理能力提升	数字素养
12	数字化转型赋能高校课堂教学创新	数字素养
13	课程思政知识图谱的构建与应用——以《智能教育技术》课程为例	数字素养
14	深入运用大语言模型推进课程思政创新发展	数字素养
15	基于学科知识体系的专业知识图谱构建与教学创新应用	数字素养
16	知识图谱赋能高等教育教学新探索	数字素养
17	知识图谱推动教学创新的理论与实践（一）	数字素养
18	知识图谱推动教学创新的理论与实践（二）	数字素养
19	生成式AI与学习评价设计	数字素养
20	人工智能新技术赋能课堂教学及教改	数字素养
21	AIGC人工智能技术助力高效课堂展示	数字素养
22	集成制图新技术赋能优质课程提升	数字素养
23	微课教学创新思维——英美诗歌教学为例（黄宗英）	数字素养
24	用慕课资源增强学生学习主动性和兴趣的实践（康琳）	数字素养
25	混合式教学实践及案例分析（焦建利）	数字素养
26	“互联网+”时代的教学创新：围绕理解的翻转课堂（陈明选）	数字素养
27	数字化背景下的课堂教学改革与实践（周健民）	数字素养
28	大数据的应用、挑战与应对策略（谢邦昌、朱建平）	数字素养
29	基于微软PowerPoint规范高效编制多媒体课件（一）（裴纯礼）	数字素养
30	教育大数据驱动精准的教育教学（吴永和）	数字素养
31	微课教学制作实用技巧（涂晓彬）	数字素养

32	教育数字化行动——新时代教师教学信息素养的内涵体系及提升方法(嵩天)	数字素养
33	线上一流课程的建设、应用与服务(居烽)	数字素养
34	用信息化技术推进课程教学模式和教学评价的变革(袁驷)	数字素养
35	基于在线课程的混合式教学模式建设(徐杨)	数字素养
36	人工智能的启示与智慧教育的愿景(周傲英)	数字素养
37	数字化转型中的网络安全挑战与应对(姜开达)	数字素养
38	迈向智慧教育的教育数字化实践——人工智能在教育教学中的应用(吴永和)	数字素养
39	新时代高校思想政治理论课教学理念创新与实践(张晖)	课程思政
40	“盐水论”——专业课程中的思政元素(冯务中)	课程思政
41	大学理科课程教学中思政元素的挖掘——以大学数学为例(叶慧)	课程思政
42	情景剧教学法在高校思想政治理论课教学中的应用(赵冰梅)	课程思政
43	课程思政设计理念与课堂实施——以大学英语为例(韩金龙)	课程思政
44	打造具有核心竞争力的“互联网+”特色项目团队(任荣伟、吴隼)	创新创业教育
45	创业教育融入专业教育的方法与案例(朱燕空)	创新创业教育
46	如何培养大学生的创新思维(王竹立)	创新创业教育
47	教与学转型的国际背景、层次与教育理念(孙建荣)	教学方法与教学能力提升
48	创新驱动,现代课堂教学方法的改革(吴鹿鸣)	教学方法与教学能力提升
49	让课堂充满激情、智慧和欢乐——谈教学方法与教学艺术(张学政)	教学方法与教学能力提升
50	课堂的磁力来自哪里?——浅谈驾驭课堂的动力与能力(郑用琏)	教学方法与教学能力提升
51	“精彩的一课”源于“情”与“趣”(吴鹿鸣)	教学方法与教学能力提升
52	工程教育专业认证与专业建设(申功璋、陈道蓄)	教学方法与教学能力提升
53	普通高校本科教学工作审核评估专题(凌云、周华丽)	教学方法与教学能力提升
54	躬耕教坛夯实教学——大学课堂的教学语言与艺术(熊庆旭)	教学方法与教学能力提升
55	高校青年教师科研能力提升与学术论文发表(童美松)	科研能力提升
56	学术论文写作与发表(骆四铭)	科研能力提升
57	如何发表高水平SCI、SSCI论文(理工)(万跃华)	科研能力提升
58	科研项目设计与申报(文)——如何申报国家社科及教育部基金(景乃权)	科研能力提升
59	科研项目设计与申报(理工)——自然科学基金申请书撰写三秘诀(刘平青)	科研能力提升
60	如何提高高校教师读书和写作的能力(朱孝远)	科研能力提升

61	面向重大需求的人文社科类科研项目经验分享 (刘铁忠)	科研能力提升
62	国家社科基金申报的几点体会 (周建波)	科研能力提升
63	高等教育教与学的心理 (彭德华、赵丽琴、黄建榕等)	教师发展与综合素养
64	经典阅读与人文素养: 中国古代经典著作漫谈——易经的人生智慧 (汝企和)	教师发展与综合素养
65	史学与人文修养提升(一) (瞿林东)	教师发展与综合素养
66	“中国美学史”教学示例 (王南)	教师发展与综合素养
67	颈肩病的中医药防治 (赵勇)	教师发展与综合素养
68	腰椎病的中医药防治 (赵勇)	教师发展与综合素养
69	教师的心理健康与压力管理 (刘破资)	教师发展与综合素养
70	幸福之道——高校教师心理健康与幸福感提升 (国智丹)	教师发展与综合素养
71	传统文化视野下的高校人文素养提升 (王杰)	教师发展与综合素养